

Звіт директора Свято-Покровського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів перед громадськістю у 2019 році

I. Вступна частина

Діяльність Свято-Покровського ЗЗСО I-II ступенів спрямована на формування у дитини цілісної картини світу, духовності, культури особистості і розвиток креативного мислення. Вона охоплює всі сфери шкільного життя, весь навчально-виховний процес, де в центрі уваги стоїть особистість учня з її інтелектуальним, фізичним та творчим потенціалом.

Основні завдання та напрями освітньої діяльності:

- Розвиток творчих здібностей учнів, озброєння їх глибокими міцними знаннями.

- Впровадження інноваційних методів навчання, використання комп'ютерних та інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.

- Виховання соціально-адаптованої, здатної до самореалізації та гармонійного розвитку особистості.

- Створення комфортних умов навчання, здорового психологічного клімату, здоров'язберігаючого освітнього простору, формування традицій і культури здорового способу життя, престижу здоров'я.

Педагогічний колектив відповідно до Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Про охорону дитинства», інших основоположних освітянських документів забезпечує всебічний розвиток особистості, формування ключових життєвих компетентностей учнів шляхом навчання та виховання.

Освітній процес в школі здійснюють – 10 педагогів. Мають повну вищу освіту -8 педагогів. За фахом працюють – 10 учителів– 100%.

Якісний склад педагогів:

Вища категорія – 4 вчителів – 40 %;

I категорія — 1 вчитель – 10 %;

II категорія –2 вчителів – 20 %;

Спеціаліст –1 вчитель– 10 %

Базова вища освіта – 2 вчителів – 20%

Мають педагогічні звання:

«старший учитель» - 1 педагог - 10 %

Розстановка кадрів здійснюється з урахуванням освітнього та професійного рівня педагогів, їх фахової майстерності.

Станом на 07.06.2019р. в школі навчається 31 дитина. Охоплено навчанням 100% учнів.

За соціальним статусом:

- багатодітні - 6
- малозабезпечені – 3

У закладі в 3,5,7,9 класах було організовано індивідуальну форму навчання у зв'язку з демографічною ситуацією. Кількість годин для організації навчання визначалась відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.

У навчальному закладі працює група продовженого дня (0,5 ставки) з наповнюваністю 17 учнів, учні 1-7 класів.

Для забезпечення належного рівня підготовки дітей до навчання в першому класі та успішної їх адаптації протягом квітня-травня в закладі працювала школа майбутнього першокласника, яку відвідували 4 дошкільнят. Забезпечити повноцінний розвиток молодших школярів допомагає плідна співпраця закладу з дошкільним навчальним закладом «Дюймовочка».

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини: контроль за створенням належних матеріально-побутових умов проживання та навчанням учнів, безкоштовне харчування учнів початкових класів та пільгової категорії; створення позитивного мікроклімату навчання учнів у школі, оздоровлення у пришкольному дитячому таборі «Джерельце».

II. Аналіз організації навчально-виховного процесу

У закладі створено всі умови щодо дотримання пріоритетних реформ навчально-виховного процесу(демократизація, гуманізація, гуманітаризація, диференціація, інтеграція навчання).

Навчальні заняття організовувалися за семестровою системою. Протягом навчального року для учнів проводились канікули.

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів організовувалась відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки протягом року.

Навчальні плани розроблені згідно з Типовими навчальними планами, затвердженими наказами МОН України.

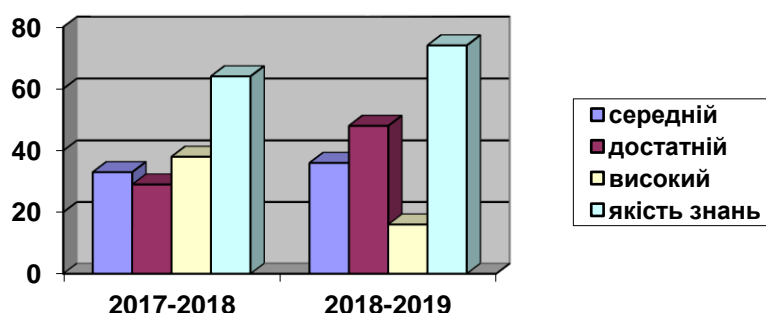
Вся ділова документація велась із дотриманням Закону України «Про мови». Згідно з вимогами до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів, розроблених відповідно до Державного стандарту початкової загальної освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 426 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» в I семестрі 2 класу проводилося вербальне оцінювання навчальних досягнень учнів. В II семестрі 2 класу з предметів інваріантної складової «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Основи здоров'я», «Фізична культура» оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вербально.

У цьому навчальному році адміністрацією закладу вивчався стан викладання літературного читання, фізичної культури, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва. Аналіз стану викладання предметів показав, що вчителі прагнуть підвищенню якості навчання. На засіданнях педагогічної ради було дано глибокий аналіз та рекомендації вчителям щодо підвищення якості навчання з даних предметів. Диференційована допомога вчителям в розв'язанні конкретних труднощів, з котрими вони зустрічаються в практиці, здійснювалася під час індивідуальних консультацій, тематика яких бралася з підсумків внутрішкільного контролю.

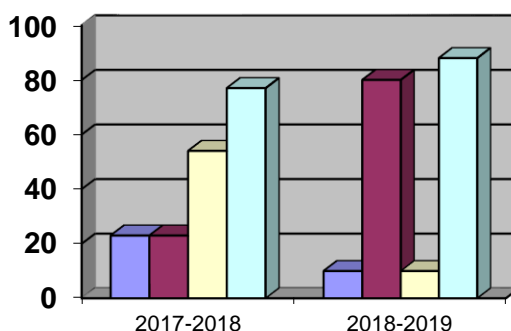
Серед завдань навчального року колективу вдалося повністю розв'язати питання кадрів, контролю за навчально-виховним процесом; забезпечення державно-громадського управління закладом; соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників закладу; господарчої роботи.

III. Аналіз результативності навчально-виховного процесу

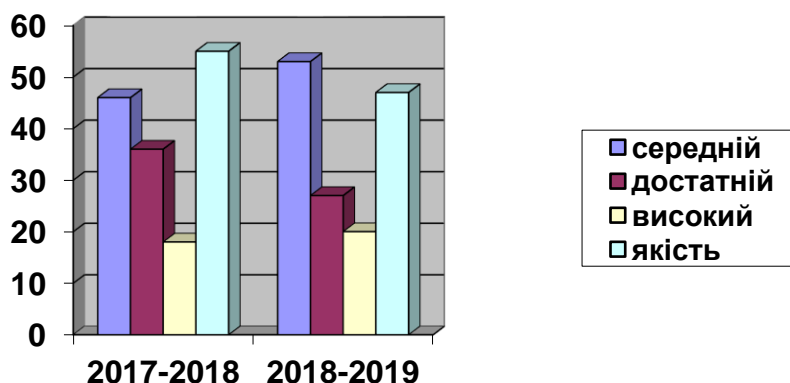
Якісний рівень навчальних досягнень учнів за 2018-2019 навчальний рік становить 64%, що на 4% більше, ніж в попередньому навчальному році. Високий рівень навчальних досягнень має 4 учні – 16%, достатній 12 учнів – 48%, середній – 9 учнів – 36%.



У початковій школі навчається 16 учнів. Якісний рівень навчальних досягнень становить 90%. На високому рівні закінчив 1 учень – 10%, на достатньому 8 учнів – 80%, на середньому 1 учень – 10%, початкового рівня немає.



В основній школі навчається 15 учнів, якісний рівень навчальних досягнень – 47%. На високому рівні закінчили 3 учні – 20%, на достатньому 4 учнів – 27%, на середньому 8 учнів – 53%, початкового рівня немає.



Похвальними листами нагороджено 4 учні.

Інновації, що відбуваються сьогодні в освіті потребують від закладу освіти докорінних змін як у підготовці вчителів до введення в практику роботи новітніх освітніх технологій, так і у науково-методичному забезпеченні навчально-виховного процесу.

На вдосконалення фахової майстерності педагогів спрямовано роботу методичної служби школи, курсову перепідготовку при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. У 2018-2019 н.р. пройшли курсову перепідготовку вчителі: Барнич Н.В. . За графіком атестації вчителів, атестувалися 2 вчителі – Барнич Н.В. та Тулінова І.О.. За результатами атестації їм підтверджено 11 тарифний розряд.

Протягом 2018-2019 н.р. було організовано роботу шкільних методичних об'єднань учителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

У закладі працювали методичні об'єднання :

- класних керівників –керівник Барнич Н.В.;
- учителів початкових класів – керівник Макеєнко В.М.;
- природничо-математичного циклу – керівник Дембровська Н.А.;
- естетичного циклу – керівник Синюшко В.В. ;
- гуманітарного циклу – керівник Макеєнко В.В.

Їх робота допомогла вчителям реалізувати принципи навчання, виховання та розвитку учнів. Дієвою формою обміну досвідом було проведення :

- відкритих уроків учителями учителями Махник В.О., Слюсарем Ю.В., Макеєнко В.М., Логвіною Л.О., Синюшко В.В., Туліною І.О.;
- заходів з правових знань – Макеєнко В.В.;
- загальношкільних свят – Барнич Н.В., Макеєнко В.М., Синюшко В.В..

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність навчально-виховного процесу. Педагогічний колектив протягом року велику увагу приділяв розвитку творчих здібностей учнів.

У жовтні в школі пройшов перший етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсу ім. П.Яцика та конкурсу ім. Т.Шевченка. У II (районному) етапі учні також взяли участь і отримали місця:

2 місце – Гаджисєва К., 6 – Луговий Д. – конкурс ім. П.Яцика;

II місце – Фесенко Я. (8 кл.), II місце – Гаджисєва К. (5кл.), IV місце – Луговий Д. (6кл.) - Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Олімпіади:

10 місце – Фесенко Я., математика;

3 місце – Фесенко Я., історія.

Учні 1-9 класів протягом року брали активну участь у різних інтерактивних предметних конкурсах – Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» -13 учнів, Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер» - 12, Міжнародному конкурсі «Грінвіч» - 6, Всеукраїнському інтерактивному конкурсі юних істориків «Лелека» - 13, Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - 29, природознавчій грі «Колосок» тощо.

Вчителі закладу, на жаль, не взяли участі у фахових конкурсах.

Підсумкові контрольні роботи та ДПА показали, що знання, вміння та навички учнів з предметів відповідають державному стандарту. Більшість учителів успішно реалізує на уроках основні ідеї програм, використовує різноманітні методичні прийоми та елементи особистісно орієнтованого навчання та виховання.

IV. Аналіз системи виховної роботи

Протягом навчального року виховну роботу в школі було організовано з урахуванням основних положень Конституції України та «Конвенції про права дитини» згідно із:

- Законом України «Про освіту»;
- річним планом школи на 2018-2019 навчальний рік.

Заклад працював над виховною проблемою ***«Збереження й зміцнення морального, фізичного й психічного здоров'я учнів в умовах громадянської, гуманістичної та особистісно зорієнтованої освіти».***

Роботу було проведено згідно з планом виховної роботи школи на 2018-2019 н.р. та планування виховної роботи класоводами і класними керівниками, направлено на реалізацію Концепції розвитку школи. В роботі використовувалися методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації, відділу освіти Сіверської міської ради. Виховна робота мала чіткий та цілеспрямований характер, що надало можливості здійснювати плідну діяльність в наступних напрямках: національно-патріотичне виховання, робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з

батьками, робота з дітьми девіантної поведінки, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Протягом навчального року згідно з планом роботи школи проводились наради при директорів, де визначалися напрямки, цілі, форми та методи виховної роботи, шляхи досягнення більшої ефективності виховного процесу, засідання методичного об'єднання класних керівників, яке очолювала Барнич Нонна Василівна.

Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Протягом року в закладі були проведені традиційні шкільні свята, тематичні дні та тижні: День Знань, День фізкультури та спорту, День вчителя, День Збройних сил України, День партизанської слави, Олімпійський тиждень, Міжнародний день людей похилого віку та День ветерана, День села, День української писемності та мови, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв голодомору, День інвалідів, День Святого Миколая, новорічні свята, Масляна, Міжнародний жіночий день, День пам'яті та примирення, День Матері, День здоров'я, Тиждень права, Останній дзвоник, які є заходами, що мають значний виховний вплив на учнів.

Загалом виховна робота в закладі класними керівниками та класоводами проводилася на оптимальному рівні: вчителі відповідально підходили до всіх заходів, які відбувалися. Вони використовували різноманітні форми й методи виховної роботи:

- тематичні класні години;
- екскурсії;
- колективні творчі справи;
- індивідуальні бесіди з дітьми та батьками;
- зустрічі з цікавими людьми.

Значна увага надавалась правовому вихованню учнів.

У рамках Всесвітнього Дня захисту прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини в інтересах дітей було проведено виховні заходи (шкільні лінійки, години правознавства, лекції, бесіди, класні години), а також правовий всеобуч для школярів за різноманітною тематикою, організовано виставки у шкільній бібліотеці, турніри, вікторини, рольові ігри, дискусії. З 5 по 9 грудня 2018 року в школі були сплановані та проведені заходи, присвячені Всеукраїнському тижню права. Проведено місячник посиленої правової освіти з 01.02.2019 по 28.02.2019р. У всіх класах проведено обов'язкові інформаційні хвилини, години спілкування, виховні години, уроки культури, заходи з вивчення та використання державної символіки України, роз'яснення положень Конвенції про захист прав людини.

З метою морально-етичного виховання в закладі протягом року робота була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню у дітей толерантності, внутрішньої

потреби в загальнолюдських цінностях, вихованню громадянина України на основі національних та загальнолюдських цінностей, світової та української культур. Були проведені заходи щодо попередження проявів жорстокості та насильства в учнівському середовищі, заходи щодо реалізації Національної програми «Стоп насильству», заходи з питань протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації, заходи з питань впровадження та розвиток сімейної та гендерної політики, виховання толерантних відносин між учнями, загальнолюдських цінностей, милосердя та гендерності, заходи для учнівської молоді та батьківської громадськості щодо попередження насильства в сім'ї та протидії торгівлі людьми.

Національно-патріотичне виховання в закладі спрямовується на залучення учнів до глибинних пластів національної культури і духовності, на формування у дітей національних світоглядних позицій, ідей, поглядів і переконань на основі цінностей вітчизняної та світової культури. Рідна мова, історія народу, його традиції, звичаї та обряди, зокрема, фольклор, різні види народного мистецтва й художня творчість, народні символи та народна символіка - все це є тим багатим ґрунтом, на якому зростає національна свідомість. Звичай, обряд, обрядовість – це способи відтворення національних знань через пошукову діяльність, спрямовану на світорозуміння, а також розуміння свого місця у світі. У рамках національно – патріотичного виховання в закладі постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання національної свідомості школярів, темами яких є: святкування знаменних дат, ознайомлення з історією рідного краю, звичаями і традиціями українського народу, видатними людьми України тощо. Вони мають різні форми роботи: інформаційні лінійки, виховні години, бесіди, конкурсні програми, святкові концерти, змагання, книжкові виставки, усні літературні журнали тощо, а саме: «Національна символіка нашої держави», «Україна – конституційна основа», «Національні страви нашої держави», «Національні звичаї нашого народу», «Національні свята зимового періоду, які вони?», «Українці – наша гордість!», «Про культурні цінності», «За честь рідної держави», «Святині нашої країни», «Я і моя Батьківщина», «Зустріч Святого Миколая», «Масляна в гості завітала», «Різдво Христове», «Молодь обирає здоров'я».

З метою виховання у молоді поваги до минулого українського народу, вшанування ветеранів та учасників II світової війни було проведено ряд заходів:

- уроки мужності в 2-9 класах «Шляхами II світової війни»;
- тематична лінійка «Живіть у пам'яті народній»;
- конкурс читців «Рядки, обпалені війною» для учнів 2-4 кл.;
- виховні години за темою: «Захисники Вітчизни серед нас»;
- взяли участь у мітингу, покладанні квітів, привітанні ветеранів.
- Проведено заходи до Дня Соборності України;
- до Дня українського козацтва;
- до Дня Гідності та Свободи;
- до Дня пам'яті Героїв Крут;

- з вшанування подвигу учасників Революції Гідності;
- заходи щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору.

Система роботи з розвитку обдарованості передбачає роботу з педагогічним колективом, учнями та їх батьками. Для цього у закладі створено банк творчо обдарованих дітей, який оновлюється за підсумками кожного року. За підсумками 2018-2019 навчального року до банку даних занесено 5 учнів. Серед них: 4 учня мають психомоторні здібності, 1 – художньо-естетичні.

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей в закладі протягом навчального року робота проводилась згідно з річним планом класними керівниками на годинах спілкування, в позаурочний час, перед екскурсіями, та ін. До режиму дня учнів школи обов'язковим є ведення таких форм фізкультурно-оздоровчої роботи, як ранкова зарядка, обов'язкові фізкультхвилинки під час уроків - «веселі перерви», прогулянки на свіжому повітрі у позаурочний час (не менше як 1,5-2 години щоденно), участь у фізкультурно-спортивних заходах, святах, змаганнях.

З метою збереження життя та здоров'я дітей учителями проводились інструктажі з техніки безпеки під час проведення заходів, лабораторних та практичних занять, записи про які відмічалися у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереженню життя та здоров'я дітей приділялася на уроках фізичної культури, на яких на початку кожного уроку проводився інструктаж з техніки безпеки. Проведено місячник «Спорт для всіх – спільна турбота» з метою покращення умов для регулярних занять фізичною культурою. З 15 по 19 травня 2019 року в школі проводився Тиждень безпеки дорожнього руху. З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах організовувалося чергування по школі учнів 7- 9 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування в закладі, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- класоводам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів по школі»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки в закладі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя;
- дотримуватись виконання Статуту школи.

Учні школи постійно брали участь у масових заходах, що проводилися на шкільному та районному рівнях: акція «Твори добро!», Всеукраїнська новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція», обласний конкурс малюнків, поезій «За нашу свободу», Всеукраїнський конкурс есе «Я – європеець», обласний конкурс дитячих робіт з декоративно-прикладної творчості «Великодній дивограй» (I місце в обласному етапі Фесенко Я. «Великодній сувенір»), «Смарагдові витoki» (III місце Фесенко Я.

«Смерекова хата, батьківський поріг»), «Загадкове життя домашніх улюбленців» (II місце в обласному етапі Остапчук М.), Всеукраїнський конкурс «Найкращий читач України-2019» (III місце- Фесенко Ярина), а також брали участь і посіли призові місця у спортивних змаганнях з бадмінтону, волейболу, футболу, флорболу.

У закладі працювали позабюджетні гуртки – «Правознавець» (керівник Макеєнко В.В.) та спортивний (керівник Слюсар Ю.В.). Найбільшою популярністю в учнів користувався спортивний гурток. Як результат цього гуртка - досягнення учнів: Ємченка Артема (3 клас), Полякової Орини (4 клас), Сухомлинової Вікторії (4 клас), Сухомлинова Віталія (6 клас), Грека Максима (4 клас) на обласних та Всеукраїнських змаганнях з бадмінтону, де вони зайняли призові місця.

Робота з батьками здійснювалася в межах батьківського лекторію; систематично (4 рази на рік) проводились батьківські збори.

Аналізуючи роботу класних керівників, слід відмітити, що творчий потенціал батьків у минулому навчальному році був використаний цілеспрямовано. Так, класні керівники та класоводи провели низку класних годин за участю батьків і присвятили ці зустрічі сімейним традиціям, розповідям про цікаві родини, про досягнення та нагороди членів родин, про цікаві професії мам, тат, дідусів і бабусь. Приємні враження від поїздок, екскурсій, залишились у дітей, де батьки були активними помічниками та організаторами.

Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування; робота певних класних керівників мала формальний характер; є необхідним поширення мережі гуртків та їх якісна робота, недостатньо ведеться робота зі створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками.

V. Матеріально-технічне забезпечення

Будівля закладу й приміщення знаходяться в задовільному стані. У закладі створено умови для роботи й навчання, діють навчальні кабінети, що відповідають сучасним вимогам.

Стан навчальних кабінетів, бібліотеки, спортзалу, спортмайданчика, задовільний. Стан робочих місць учителів і учнів по класах належний. Школа підключена до мережі Інтернет. Навчальний заклад забезпечений комп'ютерним класом, у якому є комп'ютери в кількості 5 шт..

Також школа забезпечує дотримання:

- норм техніки безпеки: задовільне;
- температурного режиму: задовільне;
- санітарно-гігієнічних норм: згідно з нормами.

Безкоштовним харчуванням протягом навчального року за бюджетний кошт було охоплено - 16 учнів 1-4 класів та 3 дитини пільгової категорії.

За кошти держбюджету відділом освіти було придбано мультимедійний проектор, ноутбук, ламінатор, принтер, дидактичний матеріал для 1 класу.

За кошти голови селянсько-фермерського господарства «Обрій» Бабенка С.В. проведено косметичний ремонт даху школи, стелі коридорів, капітальний ремонт туалетів та класної кімнати 1 класу, естетично оформлене фойє.

Для покращення умов функціонування закладу на 2019-2020 навчальний рік заплановано:

- провести ремонт класних кімнат, підсобних приміщень;
- капітальний ремонт даху школи;
- ремонт системи освітлення.

VI. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та працівників закладу

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

- багатодітні - 6;
- малозабезпечені – 4.

Систематично здійснювалось оновлення банку даних на дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі учнів.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи закладу, план виховної роботи класних керівників, план учнівського самоврядування з питань соціальної підтримки та допомоги дітям.

На початку навчального року з метою обліку дітей та сімей, які потребують соціальної підтримки, складаються соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. У системі вивчаються житлово-побутові умови проживання і навчання учнів пільгової категорії, здійснюється залучення їх до позакласної роботи. Школярі залучаються до роботи предметних гуртків за інтересами, спортивних секцій. Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням учнів пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Всі працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для

раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 5-9 класів здійснюється за кошти батьків.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

У червні 2019 року цікаво і змістовно здійснюється відпочинок школярів у пришкільному таборі «Джерельце». Під час оздоровлення у таборі відпочинку проводяться цікаві масові заходи. Працюють у таборі досвідчені вчителі початкової та старшої школи.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Протягом року випадків травматизму не було.

VII. Висновки

Суспільний рейтинг школи визначається досягненнями школярів, оцінкою мешканців села, рівнем задоволеності батьків і учнів якістю освітніх послуг, сформованою компетентністю й соціальною адаптацією випускників. З метою виявлення суспільного рейтингу навчально-виховного комплексу щорічно проводиться анкетування учнів і їхніх батьків, жителів села. В ході аналізу отриманих результатів можна відзначити позитивне відношення батьків до школи, учнів - до вчителів. Батьки підтримують нововведення в закладі освіти, тому що вони позитивно впливають на розвиток їхніх дітей.

Важливу роль у створенні позитивного іміджу закладу освіти відіграють шкільні свята, колективні творчі справи, які демонструють згуртованість учасників навчально-виховного процесу.

Свято-Покровський ЗЗСО I-II ступенів працює в інноваційному режимі з використанням сучасних педагогічних технологій, моніторингових досліджень. Учні отримують міцні знання з основ наук. 100 % учнів охоплені позакласною роботою через виховні години, масові заходи, індивідуальні форми роботи. Вони постійно відвідують гуртки й спортивні секції. Отже, рівень навчання і виховання виправдовує очікування батьків і запит суспільства.

Рейтинг закладу освіти достатній, тому що забезпечується єдністю цілей спільної діяльності вчителів, учнів і батьків.

Сьогодні хочу висловити слова подяки всім тим, хто допомагав школі:

- відділу освіти Бахмутської райдержадміністрації, Сіверської міської ради;
- педагогічному колективу;
- батьківському колективу;
- щедрому спонсору Бабенку Сергію Вікторовичу.

Маю надію на подальшу плідну співпрацю!