

ПРОЕКТ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «МОЯ КРАЇНА - УКРАЇНА»

Патріотичне виховання підрастаючого покоління – одна з найактуальніших задач нашого часу. Патріотичне виховання потрібно починати в молодшому шкільному віці, тому що саме на даному етапі формується особистість дитини та продовжувати у середній та старшій школі. Перед педагогами стоїть задача знайти правильний спосіб залучення дитини до соціально-значимих справ, виховання правильних цінностей.

В основу громадянсько-патріотичного виховання дітей, підлітків, молоді мають бути покладені педагогічний досвід українського народу, його історико-культурні традиції, духовність, мораль.

Проект «Моя країна - Україна» - це можливість донести до учнів, вчителів, батьків, що патріотизм – основа духовного життя кожної людини, її прагнення до волі та процвітання своєї країни. Патріотизм становить одну з найважливіших складових частин національного світогляду і поведінки людини у її ставленні до рідного краю, до інших націй і народностей. Збереження історико-культурних традицій народу, знання героїчного минулого – це основа патріотичного виховання. Проводячи різні заходи на патріотичну тематику, ми не тільки вшановуємо пам'ять про тих, хто загинув, ми знайомимо з українськими традиціями минулого, створюємо нові тандеми української сучасності, розвиваємо почуття «національної гідності».

Актуальність проекту доведена самим життям. Спільна праця учнів та педагогів сприяє формуванню духовно-етичних, патріотичних орієнтирів молоді.

Завдання проекту:

1. Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовності її захищати.
2. Створення виховного середовища для саморозвитку, самовираження і самореалізації особистості як невід'ємної частки громади.
3. Перетворення навчально-виховного процесу в соціальний простір самовдосконалення особистості, створення умов для набуття нею індивідуального досвіду, посиленої участі у розвитку своєї країни.
4. Формування високої мовної культури, підвищення мовної грамотності, рівня володіння іноземними мовами.
5. Виявлення рівня сформованості в учнів патріотичних і громадянських якостей.
6. Розвиток інтелектуальної, емоційно-почуттєвої та вольової сфери особистості.
7. Сприяння глибокому усвідомленню взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю.
8. Використання інтелектуально-естетичних засобів діяльності учнів.

9. Впровадження активних форм, методів і видів виховної діяльності.
10. Науково-методичне забезпечення виховного процесу.
11. Стимулювання пошуково-пізнавальної діяльності дітей.

Задачі проекту:

- поглибити знання учнів з історії української державності й громадянства, культури народу, його традицій;
- формувати повагу до України, високий рівень національної, правової свідомості і самосвідомості, громадянської, соціальної відповідальності, усвідомлення необхідності досконалого знання державної мови;
- розвивати інтелектуальні, духовні, трудові, художньо-естетичні риси, розумні потреби та установки, ініціативність, творчі здібності й таланти учнів;
- виховувати високі моральні якості особистості;
- стимулювати постійне зростання вихованців учнів як особистостей, прагнення до самовираження, самореалізації та самоствердження, активної діяльності; здатність до виконання громадянського обов'язку.
- розвиток творчих здібностей.

Шляхи реалізації проекту

| № | Заходи | Термін | Відповідальні | Примітка |
|----|---|----------------|-----------------------------------|----------|
| 1. | Удосконалити форми проведення заходів щодо вшанування Державної символіки | 2019-2024рр. | класоводи, класні керівники | |
| 2. | Оновлювати кейс нормативно-правового забезпечення національно-патріотичного виховання | Постійно | керівник ШМО | |
| 3. | Розширити форми проведення заходів національно-патріотичного виховання: акції, конкурсно-розважальні програми, конкурси малюнків, творів; тижні, свята, зустрічі, фотовиставки, екскурсії | 2019-2024рр. | класні керівники | |
| 4. | Запровадити науково-пошукову діяльність учнівських загонів з історії рідного краю, фольклорних звичаїв та традицій, народознавчих свят | 2019-2024рр. | Учитель історії, класні керівники | |
| 5. | Систематизувати методичні матеріали для організації | Травень щороку | керівник ШМО, класні керівники | |

| | | | | |
|----|--|--------------|------------------------------|--|
| | роботи з національно-патріотичного виховання | | | |
| 6. | Вивчати та пропагувати кращий досвід із організації національно-патріотичного виховання | Постійно | Педагогічний колектив | |
| 7. | Забезпечити участь учителів, класних керівників у проблемно-тематичних курсах, конкурсах, семінарах, вебінарах з патріотичного виховання | 2019-2024рр. | Адміністрація , керівник ШМО | |
| 8. | Висвітлювати інформацію про зміст патріотичного виховання в місцевих ЗМІ, на сайті школи | Постійно | учитель інформатики | |
| 9. | Презентувати перед громадськістю підсумки національно-патріотичного виховання | Щороку | класні керівники | |

Очікувані результати проекту:

1. підвищення освітньо-виховних, розвивальних, творчих можливостей навчального закладу в контексті забезпечення гармонійного розвитку особистості з високим патріотичним духом;
2. сформованість в учнів високих моральних цінностей, патріотизму, національної свідомості, любові до рідної землі, родини, народу; виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки; формування здорового способу життя, прагнення фізичного саморозвитку, сприяння протидії негативним впливам і явищам, які існують у сучасному суспільстві;
3. поширення серед дітей та молоді знань про рідний край, сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне і майбутнє; використання позашкільного освітньо-виховного простору для духовного, інтелектуального й фізичного розвитку дітей та молоді;
4. розроблення презентаційних і просвітницьких заходів для дітей, формування позитивного іміджу навчального закладу, успішної, конкурентоспроможної, національно-свідомої особистості з активною громадянською позицією;
5. удосконалення технологій патріотичного виховання в умовах тісної взаємодії різних соціальних інституцій.